

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 09.

Viver mata

Estamos criando um país de covardes.

Os muros do Brasil ficam cada vez mais altos - e cada vez mais adornados por acessórios tétricos como fios de alta tensão e lanças pontudas. Em São Paulo, apartamentos ficaram mais caros que casas. Há cada vez mais guaritas nas esquinas, cada vez mais grades nas janelas, cada vez mais holofotes nas calçadas, cada vez mais câmeras, cada vez mais voltas na fechadura e, o que mais me assusta, cada vez menos crianças brincando na rua. Os carros parecem cada dia mais com fortificações - são como jipes de guerra, isolados do mundo por detestáveis vidros fumê, que impossibilitam o contato visual. O Brasil está com medo.

Por que será?

Afinal, em termos concretos, o país não está ficando mais perigoso. Os índices de crimes violentos das nossas grandes cidades, embora continuem altos o suficiente para serem comparados sem muita desvantagem com zonas de guerra, estão caindo rapidamente. Os últimos 15 anos, que foram de estabilidade econômica e de redução da nossa astronômica desigualdade, foram também de diminuição consistente da criminalidade em boa parte do país. Mas a sensação de insegurança andou na contramão - ela aumentou. Aumentou muito.

Como explicar isso?

Talvez uma parte da história seja o grande aumento da classe média. Classe média é gente que tem algo a perder - portanto tem medo. Talvez outra parte da história seja a fixação mórbida que a sociedade da informação tem com violência. O tempo todo ouvimos histórias sanguinolentas, terríveis, assustadoras. Difícil não ter medo depois de ficar sabendo dessas coisas.

Acontece que medo é um sentimento perigoso. Mais gente com medo significa menos gente na rua - portanto mais crime. Significa mais gente armada, mais gente disposta a agredir os outros (porque comportamento agressivo é típico de gente assustada). Enfim, medo não funciona.

Eu morro de medo do efeito que esse medo pode ter no nosso futuro. Será que estamos criando uma geração de gente que não vai aprender a conviver com quem é diferente dele? Uma geração de gente que não cresceu na rua, que não teve que se virar gerenciando os riscos inerentes à vida? Uma geração de gente que não se garante?

(...)

Viver é perigoso mesmo. Viver mata. Mas são os riscos que fazem a vida valer a pena. As ruas estão cheias de perigo - não nego isso. Mas é convivendo com esses perigos, encarando-os de olho no olho, que a gente se torna melhor, que a gente aprende a viver ("viver é conviver", sempre diz minha tia-avó). Se o Brasil aprender a vencer o medo, tem uma baita oportunidade de servir de exemplo para o mundo de convivência na diversidade. Se não aprender, vai virar um país besta, sem nada de especial.

<http://veja.abril.com.br/blog/denis-russo, 17/02/2010>

1. Sobre o texto, atente para as afirmações abaixo.

- I. Incondicionalmente, O Brasil tem grande chance de servir de exemplo para o mundo de convivência na diversidade.
- II. Nos últimos quinze anos, a elevação dos índices de crimes violentos nas cidades grandes tem sido uma realidade concreta no Brasil.
- III. Nos últimos 15 anos, a estabilidade econômica e a redução da desigualdade foram favoráveis para o crescimento da criminalidade e da violência no país.

Está(ão) FALSAS:

- A. Apenas as afirmações I e II.
- B. Apenas a afirmação III.
- C. Apenas as afirmações I e III.
- D. Apenas as afirmações II e III.
- E. As afirmações I, II e III.

2. Segundo o texto, julgue os itens como VERDADEIROS ou FALSOS.

- I. A sociedade da informação tem contribuído, em parte, para a disseminação do sentimento de medo na sociedade brasileira.
- II. O autor indubitavelmente afirma que no futuro teremos uma geração assustada que não enfrentará os riscos inerentes à vida.
- III. O aumento da classe média é uma das consequências do crescente sentimento de medo do brasileiro, nos últimos quinze anos.

A sequência CORRETA é:

- A. F, V e V
- B. V, F e V
- C. V, V e F
- D. V, F e F
- E. F, V e F

3. Considerando o texto, marque como certas(C) ou erradas(E) as afirmações abaixo.

- () O medo é um sentimento que isola as pessoas do mundo e, concomitantemente, torna essa gente menos agressiva, porém mais assustada.
- () Embora viver seja perigoso, a convivência com o perigo faz com que as pessoas aprendam a viver e conviver melhor com as diferenças.
- () A sensação de insegurança está cada vez mais evidente em ações cotidianas dos brasileiros.

A sequência CORRETA é:

- A. E, C, C
- B. C, E, C
- C. E, E, C
- D. E, E, E
- E. C, E, E

4. O Brasil está com medo.

Assinale a opção que indica o processo expressivo presente no fragmento acima.

- A. Ironia
- B. Perífrase
- C. Catacrese
- D. Metonímia
- E. Hipérbole

5. Sobre o título do texto é CORRETO afirmar que consiste de palavras que expressam:

- A. Idéia de ordem decrescente.
- B. Idéias antagônicas e que se excluem mutuamente.
- C. Uma alerta que se faz aos brasileiros assustados.
- D. Idéia de exagero para dar maior ênfase ao título do texto.
- E. Uma forma de suavizar ou amenizar expressões fortes ou chocantes.

6. "...não nego isso"

Sobre a análise da oração acima, é INCORRETO afirmar que:

- A. O sujeito é oculto,
- B. O predicado é verbal.
- C. "isso" é objeto direto.
- D. "nego" é um verbo intransitivo.
- E. "não" é adjunto adverbial.

7. Classe média é gente que tem algo a perder - portanto tem medo.

Assinale a alternativa que está de ACORDO com a relação de sentido estabelecida pela conjunção grifada no trecho cima.

- A. Conclusão.
- B. Causa.
- C. Finalidade.
- D. Explicação.
- E. Concessão.

8. Assinale a opção em que a acentuação de todas as palavras é justificada por uma única regra.

- A. Tétricos, câmeras, convivência, violência.
- B. Média, acessórios, econômica, Também.
- C. Astronômica, índices, mórbida, últimos.
- D. Fumê, será, avó, há, país.
- E. Está, típico, história, detestáveis.

9. No trecho: "Em São Paulo, apartamentos ficaram mais caros" é CORRETO afirmar que as palavras grifadas são RESPECTIVAMENTE:

- A. Adjetivo, advérbio, advérbio e substantivo.
- B. Adjetivo, advérbio, adjetivo e substantivo.
- C. Substantivo, verbo, advérbio e adjetivo.

D. Substantivo, verbo, adjetivo e adjetivo.

E. Substantivo, verbo, adjetivo e substantivo.

10. Se não aprender, vai virar um país besta, sem nada de especial.

Assinale a opção que está de ACORDO com a função morfológica da palavra se grifada no trecho acima.

- A. Pronome pessoal átono.
- B. Conjunção integrante.
- C. Conjunção subordinada adverbial.
- D. Indeterminação do sujeito.
- E. Conjunção causal.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11. O prefeito de São Paulo afirmou na manhã de ontem que não teme a perda definitiva do seu mandato após a determinação de cassação em primeira instância. "Os advogados irão recorrer. Não temo (perder o mandato). Estou realmente confiando na Justiça como sempre confiei e volto a afirmar a certeza de que tudo foi feito corretamente", disse o prefeito em evento no Parque Esportivo dos Trabalhadores, no Tatuapé, zona leste da capital paulista.

(<http://www.estadao.com.br>, 22/02/2010)

O prefeito de São Paulo que está enfrentando um processo de cassação é:

- A. Gilberto Kassab.
- B. José Roberto Arruda.
- C. Alberto Bezerra Junior.
- D. Paulo Bornhausen.
- E. Ricardo Tripoli.

12. Argentina irá à ONU contra exploração de petróleo nas Malvinas. O ministro das Relações Exteriores da Argentina, Jorge Taiana, se reunirá na quarta-feira, 24 com o secretário-geral das Nações Unidas, Ban Ki-moon, para protestar contra a perfuração de um poço de petróleo nas ilhas Malvinas por uma empresa britânica.

(<http://www.estadao.com.br>, 22/02/2010)

A soberania da ilha, ocupada pelo Reino Unido desde 1833, é reivindicada pela Argentina e já foi disputa de uma guerra no ano de:

- A. 1992.
- B. 1988.
- C. 1982.
- D. 2000.
- E. 1990.

13. Paulo Octávio renuncia ao cargo de governador interino do DF. O governador em exercício do Distrito Federal, Paulo Octávio, enviou nesta terça-feira, 23, sua carta de renúncia à Câmara Legislativa.

(<http://www.estadao.com.br>, 23/02/2010)

Sobre Paulo Octávio, assinale a opção FALSA:

- A. Acuado por denúncias de envolvimento no escândalo do mensalão do DEM e pressionado pela cúpula da legenda, Paulo Octávio anunciou sua desfiliação do partido.
- B. Paulo Octávio era presidente regional do DEM.
- C. No dia da prisão de Arruda, a Executiva Nacional do DEM ordenou que seus filiados abandonassem todos os postos ocupados no governo do DF. Paulo Octávio foi o único a permanecer no cargo.
- D. Paulo Octávio assumiu o cargo após o impeachment do governador eleito, José Roberto Arruda.
- E. Paulo Octávio e Arruda são suspeitos de participar de um esquema de arrecadação e pagamento de propina no DF.

14. Autoridades afirmaram neste domingo que enviaram equipes especializadas de resgate para a Ilha de Madeira, onde ao menos 32 pessoas morreram, 101 ficaram feridas e dez estão desaparecidas em meio às enchentes causadas por chuvas torrenciais. A agência de notícias Efe, que cita o secretário regional de Assuntos Sociais, Francisco Ramos, diz que o número de vítimas do temporal já chega a 38. Ramos afirmou ainda que o número pode aumentar. (da Folha Online, 21/02/2010)

A Ilha de Madeira pertence a:

- A. Dinamarca.
- B. Portugal.
- C. Polônia.
- D. Mônaco.
- E. Noruega.

15. Por unanimidade, o Tribunal Pleno do TJ-ES (Tribunal de Justiça) do Espírito Santo aposentou compulsoriamente a juíza Larissa Sarcinelli Pimentel por envolvimento no suposto esquema de venda de sentenças no Estado. Larissa receberá salário proporcional ao tempo de serviço. O processo disciplinar foi consequência da investigação da Polícia Federal numa operação, deflagrada em dezembro de 2008, para apurar o suposto esquema de venda de sentenças e nepotismo. (da Folha Online, 23/02/2010) .

As provas testemunhais e documentais enviadas pela ministra Laurita Vaz comprovam que houve participação da juíza na Operação:

- A. Naufrágio.
- B. Sanguessuga.
- C. Satiagraha.
- D. Espectro.
- E. Perestroika.

16. Remédio usado há mais de 40 anos para evitar enjoos na gravidez era uma droga perigosa, deformava os fetos. As vítimas conseguiram vencer uma antiga batalha. O governo decidiu pagar indenizações. A lei foi sancionada no começo do ano e as vítimas do

medicamento vão começar a receber o pagamento. (<http://g1.globo.com/bomdiabrasil>, 19/02/2010)

O remédio ao qual a notícia de refere é:

- A. Talidomida.
- B. Norepinefrina.
- C. Dopamina.
- D. Rosiglitazona.
- E. Sitagliptina.

17. Rosas de Ouro é a campeã do Carnaval de São Paulo. A Mocidade Alegre ficou com o vice, com apenas 0,25 ponto de diferença da campeã. (<http://www.estadao.com.br>, 16/02/2010)

Sobre a Rosas de Ouro é FALSO afirmar que:

- A. Escola de samba, Rosas de Ouro, contou a história do cacau desde os povos antes de Cristo até a fábula de Willy Wonka.
- B. Em votação apertada, a Rosas de Ouro venceu o carnaval 2010, após 15 anos sem levar o título. A decisão saiu no último quesito, Comissão de Frente.
- C. Rosas de Ouro, com suas cores oficiais: azul, rosa e branco é uma das maiores e bem estruturadas escolas de samba de São Paulo.
- D. A escola Rosas de Ouro foi a segunda a desfilar no segundo dia de desfiles no Anhembi.
- E. A Rosas de Ouro entrou com 3,5 mil componentes na avenida e levou o cheiro do chocolate para o sambódromo.

18. Cachaças paraibanas dividem primeiro lugar no ranking das melhores do Brasil. A produção de cachaça paraibana recebeu um merecido reconhecimento. Três cachaças produzidas no estado ficaram entre as cinco melhores do Brasil no Guia da revista Veja. (www.portalcorreio.com.br, 19/02/2010).

Assinale a opção que apresenta as três cachaças paraibanas reconhecidas por concurso promovido pela revista Veja.

- A. Serra Limpa, Volúpia e Serra Preta.
- B. Bandeira Branca, Nega Fulo, Serra Preta.
- C. Canarina, São Paulo, Triunfo.
- D. Rainha, Volúpia, Dona Branca.
- E. Cachaça da Tulha, Rainha e Maria Isabel.

19. Passam a valer a partir desta quinta-feira as novas regras da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para as farmácias. Está proibida a venda de medicamentos sem prescrição médica, como analgésicos e antitérmicos, em prateleiras ao alcance do consumidor. Eles devem ser colocados atrás do balcão. As grandes redes de drogarias, porém, conseguiram na Justiça liminares que as liberam das principais determinações da nova lei. (<http://veja.abril.com.br>, 18/02/2010)

Sobre as novas regras da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para as farmácias, é FALSO afirmar que:

- A. Somente os remédios fitoterápicos que não precisarem de receita, os administrados por via dermatológica e os sujeitos a notificação simplificada (como a água oxigenada, por exemplo) poderão continuar ao alcance do público.
- B. Os estabelecimentos poderão medir pressão, temperatura, taxa de glicose, aplicar medicamentos e furar orelha para a colocação de brinços.
- C. Pelas novas regras, apenas as farmácias e drogarias abertas ao público poderão realizar vendas por telefone e pela internet.
- D. A Anvisa ainda determinou que venda de mamadeiras, chupetas, lixas de unha, alicates, pentes, escovas, toucas para banho, brinços estéreis - mesmo que o estabelecimento fure a orelha - também está proibida.
- E. Fica proibida a venda de piercings e brinços comuns. Também está vedado o comércio de lentes de grau, exceto quando não houver no município estabelecimento específico para esse fim.

20. A Geração Editorial foi obrigada a recolher todos os exemplares do livro "Lula do Brasil - A História Real, do Nordeste ao Planalto", do jornalista inglês, Richard Bourne, das livrarias brasileiras, informa a coluna de Mônica Bergamo, na Folha de S. Paulo desta sexta-feira (19/02). A obra, escrita pelo ex-repórter do The Guardian, trata da biografia do presidente Luiz Inácio Lula da Silva. (www.pbagora.com.br, 10/02/2010)

A editora cumpre decisão liminar da Justiça do Rio de Janeiro, movida pelo cineasta Luiz Carlos Barreto, que alega que:

- A. A capa da publicação é muito parecida com o cartaz de seu filme "Lula, o Filho do Brasil".
- B. O livro contradiz o enredo do filme "Lula, o Filho do Brasil".
- C. O livro aborda o Nordeste de modo pejorativo.
- D. O livro defende que o filme "Lula, o Filho do Brasil" apresenta um ufanismo exagerado.
- E. Na apresentação do livro, aparece claramente que o filme "Lula, o Filho do Brasil" faz propaganda política.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a opção que está em DESACORDO com o Art. 32. Da LDB no que diz respeito aos objetivos do ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.

- A. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

- C. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- D. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- E. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

22. De acordo com o Art. 4º da LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias.

Assinale a opção que é FALSA quanto às garantias definidas no Art. 4º da LDB.

- A. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B. Progressiva extensão da obrigatoriedade, exceto gratuidade ao ensino médio.
- C. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D. Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- E. Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

23. Segundo o Art. 10. da LDB, assinale a opção que NÃO é incumbência dos Estados:

- A. Definir, com os municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do poder público.
- B. Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- C. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- D. Assegurar a educação infantil e oferecer, com prioridade, o ensino fundamental.
- E. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

24. Tendo como base nos Art. 12 e 13 da LDB, numere os parênteses relacionando as incumbências aos estabelecimentos de ensino e aos docentes, usando:

1. Estabelecimentos de ensino.
2. Docentes.

- () Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

- () Zelar pela aprendizagem dos alunos.
 () Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
 () Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

A sequência CORRETA é:

- A. 1, 2, 2, 1, 2.
 B. 1, 1, 2, 2, 1.
 C. 2, 2, 1, 2, 2.
 D. 2, 2, 1, 1, 2.
 E. 1, 1, 2, 1, 1.

25. Tendo como base o Art. 3º da LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 B. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
 C. Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
 D. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
 E. Desagregação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

26. Segundo a LDB, Art. 58, analise os itens sobre a Educação Especial.

- I. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
 II. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
 III. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
 IV. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a dez anos, durante a educação infantil.

Está(ão) FALSO(S):

- A. Apenas o item II.
 B. Apenas o item III.
 C. Apenas o item IV.
 D. Apenas os itens I e IV.
 E. Apenas os itens I e II.

27. Considerando o Estatuto da criança e do Adolescente, julgue os itens abaixo como verdadeiros(V) ou falsos(F):

- () É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à

saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

() Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

() Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, e V.
 B. F, V e V.
 C. V, F e V.
 D. V, V e F.
 E. F, V e F.

28. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Considerando o Parágrafo único do art. 2º, assinale a opção CORRETA.

- A. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre quinze e vinte e anos de idade.
 B. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezesseis e dezenove anos de idade.
 C. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezessete e dezoito anos de idade.
 D. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezenove e vinte e três anos de idade.
 E. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

29. Antes mesmo de se expressarem por meio da linguagem verbal, bebês e crianças são capazes de interagir a partir de outras linguagens (corporal, gestual, musical, plástica, faz-de-conta, entre outras) desde que acompanhadas por parceiros mais experientes. (Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil)

- A. Apoiar a organização em pequenos grupos e estimular o sentimento egocêntrico, inibindo as trocas entre os parceiros.
 B. Incentivar a brincadeira.
 C. Dar-lhes tempo para desenvolver temas de trabalho a partir de propostas prévias;
 D. Oferecer diferentes tipos de materiais em função dos objetivos que se tem em mente;
 E. Organizar o tempo e o espaço de modo flexível.

30. A partir do debate mais geral sobre a qualidade na educação e mais especificamente em relação ao atendimento na Educação Infantil, é possível extrair algumas conclusões. (Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil)

Analise os itens a respeito dessas conclusões, apontadas nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.

- I. A qualidade é um conceito socialmente construído, porém não está sujeito a constantes negociações.
- II. A qualidade não depende do contexto.
- III. A qualidade baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades.
- IV. A definição de critérios de qualidade não está constantemente tensionada por essas diferentes perspectivas abordadas nos itens anteriores.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. Apenas I,II, IV.
- B. Apenas I, III.
- C. Apenas IV, II.
- D. Apenas III.
- E. Todos os itens.

31. Segundo o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, EXCETO:

- A. Igualdade de condições apenas para permanência na escola, determinada pelo comportamento individual e coletivo de cada um.
- B. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- D. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

32. Moyles (2002) apresenta uma visão de brincar, relacionada mais aos aspectos educativos. A autora entende esta atividade como um processo que ajuda a criança a confiar em si mesma e em suas capacidades para interagir socialmente com outras crianças e/ou com os adultos. (*Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 10, n. 2, p. 217-226, mai./ago. 2005)

No que diz respeito à presença de brincadeiras no processo educativo, é INCORRETO afirmar que:

- A. O uso do brincar permite a articulação entre os processos de ensino e da educação e exige uma postura ativa por parte do educando, que articula o ensino e a aprendizagem em um único movimento.
- B. A inserção do brincar livre, espontâneo, no currículo educacional e, conseqüentemente, nos projetos pedagógicos das instituições educativas, é um processo de transformação política e social em que crianças são

vistas pelos educadores como cidadãs, isto é, cada uma como sujeito histórico e sociopolítico, que participa e transforma a realidade em que vive.

- C. As instituições infantis organizadas em torno do brincar infantil podem cumprir suas funções pedagógicas, privilegiando a educação da criança em uma perspectiva criadora, voluntária e consciente.
- D. A organização de brincadeiras nas instituições infantis são práticas que infantilizam os alunos, uma vez que suas ações simbólicas servem apenas para explorar e facilitar ao educador a transmissão de determinada visão de mundo, definida, a princípio, pela instituição infantil.
- E. Enfocando a questão do espaço para o lúdico nas instituições infantis, a ludoteca é um espaço privilegiado de brincadeiras que estimula a imaginação, a fantasia e a compreensão do mundo por parte da criança.

33. No Brasil, a partir da década de 1980, no bojo do processo de redemocratização do país, o campo da Educação Infantil ganhou um grande impulso, tanto no plano das pesquisas e do debate teórico quanto no plano legal, propositivo e de intervenção na realidade. (Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil)

Analise os itens abaixo a respeito das contribuições dadas à educação infantil pela legislação de 1988, segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.

- I. Reconhecimento do dever do Estado e do direito da criança a ser atendida em creches e pré-escolas.
- II. vinculação desse atendimento da criança em creches e pré-escolas à área educacional.
- III. Presença no texto constitucional do princípio da igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, independentemente de sua origem, raça, sexo, cor, gênero ou necessidades educacionais especiais.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. Apenas I, II.
- B. Apenas I, III.
- C. Apenas II e III.
- D. Apenas III.
- E. Todos os itens.

34. Sobre a qualidade na perspectiva da legislação educacional brasileira, assinale a opção INCORRETA, segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.

- A. Em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) foi promulgada, contribuindo de forma decisiva para a instalação no país de uma concepção de Educação Infantil vinculada e articulada ao sistema educacional como um todo.
- B. Na condição de primeira etapa da Educação Básica, imprime-se uma outra dimensão à Educação Infantil, na medida em que passa a ter uma função específica no sistema educacional: a de iniciar a formação necessária a todas as pessoas para que possam exercer sua cidadania.

- C. Por sua vez, a definição da finalidade da Educação Infantil evidência a necessidade de se tomar a criança como um todo para promover seu desenvolvimento e implica compartilhamento da responsabilidade familiar, comunitária e do poder público.
- D. A avaliação na Educação Infantil é definida a partir da concepção de desenvolvimento integrado, e assim deve ser processual acontecendo de forma sistemática e contínua.
- E. O acompanhamento e registro da avaliação não têm objetivos de diagnóstico, mas de promoção ou retenção, o que exigirá a redefinição das estratégias utilizadas com as crianças de 0 até 6 anos de idade.

35. Ao realizar uma tarefa com a ajuda de parceiros, o sujeito desenvolve formas mais complexas de relacionamento e de representação do mundo. A mediação entre sujeito e objeto é feita, não apenas pelos recursos projetados e disponíveis dentro do mundo (instrumentos), mas também pela interação com outros sujeitos que constituem um contexto semiótico repleto de novas significações e influenciando o processo de construção do próprio pensamento e da tomada de consciência. (OLIVEIRA, Marta Kohl)

A participação do outro como mediador no processo de construção da criança pode ser de diferentes formas, EXCETO:

- A. Coibindo situações-problemas.
 B. Fornecendo pistas e dicas para a resolução de problemas.
 C. Estimulando o diálogo.
 D. Questionando estratégias e decisões dos sujeitos.
 E. Argumentando e permitindo a reflexão e a re-construção de modelos mentais.

36. Na LDB, nas Diretrizes Curriculares, Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 1999), nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – RCNEI (Brasil, 1998) e no Estatuto da Criança e do Adolescente (Brasil, 1990) verifica-se que de fato há uma preocupação legítima em promover melhores condições de desenvolvimento por meio da educação.

Portanto, é INCORRETO afirmar que esses documentos defendem que:

- A. A brincadeira é uma preocupação em sensibilizar os educadores para a importância do brincar tanto em situações formais quanto em informais.
 B. A brincadeira é definida como a linguagem infantil que vincula o simbólico e a realidade imediata da criança.
 C. A inserção do brincar pode constituir-se em um elemento importante para o ensino nas instituições educativas.
 D. O brincar é um dos principais processos e uma das atividades mais presentes na infância, em que são construídas as capacidades e as potencialidades da criança.
 E. As instituições de educação infantil devem restringir as atividades das crianças aos exercícios repetidos de discriminação visual, motora e auditiva, através do uso de brinquedos, desenhos e músicas.

37. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise os itens abaixo:

() As Instituições de Educação Infantil devem promover em suas Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos-linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.

() O ambiente de gestão democrática por parte dos educadores, a partir de licença responsável e de qualidade, deve garantir direitos básicos de crianças e suas famílias à educação e cuidados, num contexto de atenção multidisciplinar com profissionais necessários para o atendimento.

() As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças de 0 a 6 anos, com o objetivo de promoção, apenas quando para o acesso ao ensino fundamental.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, F.
 B. V, F, V.
 C. F, V, F.
 D. F, F, V.
 E. V, F, F.

38. Sobre a Provinha Brasil, julgue as afirmações abaixo:

1. Para que os gestores municipais entendam o funcionamento da Provinha Brasil e seus objetivos, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) distribuiu um caderno de orientações e define critérios para a participação das redes públicas.
2. Os municípios que aderem ao plano de metas do Compromisso Todos pela Educação recebem um kit sobre a Provinha Brasil, com cópia da prova, carta com instruções e sugestões de aplicação, manual do aplicador, guia de correção, documento explicativo sobre as matrizes e escalas.
3. A intenção da Provinha Brasil não é punir os alunos, mas classificar as escolas e então oferecer subsídios para trabalhar as deficiências diagnosticadas dos alunos, e possivelmente melhorar a qualidade do ensino.

Está(ão) FALSA(S):

- A. Apenas a afirmação 1.
 B. Apenas a afirmação 2.
 C. Apenas as afirmações 2 e 3.
 D. Todas as afirmações.
 E. Apenas a afirmação 3.

39. Assinale a opção CORRETA.

- A. No Brasil, não há mais espaço para a creche desempenhar exclusivamente atividades com caráter

- predominantemente assistencialista e filantrópico de combate à pobreza e à mortalidade infantil.
- B. A rotina de funcionamento da maioria das creches deve centrar maior atenção na guarda e nos cuidados físicos das crianças.
 - C. A creche não deve centrar atenção na educação e na busca de um adequado desenvolvimento global das crianças.
 - D. A estrutura básica de funcionamento da creche deve seguir apenas os moldes de sua função assistencial.
 - E. A auxiliar de creche, que passa a realizar apenas os cuidados das crianças, deve ignorar a família das crianças.
- 40.** Existe uma dicotomia profunda entre esses dois componentes na atenção que se dá à criança no Brasil. Dito de forma bem simples, "a creche cuida; a pré-escola educa". Não se trata apenas de duas instituições com caráter distinto e formas de atuar diferentes, que a origem e os condicionamentos históricos (sócio-econômicos) determinaram. Trata-se também de uma concepção errada do que significa o desenvolvimento e a aprendizagem da criança. (Vital Didonet)

A respeito do cuidar e do educar, assinale a opção INCORRETA.

- A. A opção da LDB para superar a dicotomia creche x pré-escola, cuidado x educação, assistência x desenvolvimento e aprendizagem inclui a decisão a de encarregar a creche da faixa de 0 a 3 anos e a pré-escola da faixa de 3 a 7, atribuindo a ambas o mesmo objetivo de desenvolvimento de algumas áreas da personalidade humana nesses períodos.
- B. Há diferenças, evidentemente, no que significa cuidados a uma criança de 3 meses e a outra, de 4 anos, da mesma forma que a educação de um bebê tem conteúdos e formas de relacionamento adulto-criança diferentes daqueles entre um adulto e uma criança de 3 ou 5 anos, por exemplo.
- C. O que a dupla finalidade - cuidar e educar - quer exprimir é que tanto na creche quanto na pré-escola a criança tem necessidade e direito a ser cuidada e educada.
- D. A LDB diz que a creche é uma instituição educacional e que o cuidado da criança é parte de sua educação. Em outras palavras, não pode haver educação de crianças pequenas sem o cuidado de seu corpo, sua alimentação, sua saúde, higiene, crescimento e desenvolvimento motor e físico.
- E. Na prática, tanto a creche quanto a pré-escola podem ser de tempo integral ou tempo parcial, e sistema de ensino tem que estabelecer diretrizes relativas ao cuidar e ao educar que devem ser realizados nas instituições que estão sob sua responsabilidade.